

Частное учреждение дополнительного образования «Пти КРЭФ»
ЧУДО «Пти КРЭФ» ИНН 7704554640, 119019, г. Москва, Б. Афанасьевский пер, д. 41



Утверждено

Директор

Дюран-Виржини Сильвия Дебора.

“01” сентября 2021

МП

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Москва 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный правовой акт - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Частного учреждения дополнительного образования «Пти КРЭФ» (далее – ЧУДО «Пти КРЭФ»).

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧУДО «Пти КРЭФ».

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях контроля эффективности образовательного процесса.

1.4. Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- установление фактического уровня знаний обучающихся, их практических умений и навыков, уровня сформированности предметных и межпредметных знаний, компетенций по предметам, темам, разделам образовательной программы;

- поддержание обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования;

- контроль выполнения образовательных программ.

1.5. При оценивании учебной деятельности обучающихся ЧУДО «Пти КРЭФ» соблюдаются следующие принципы:

- объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей обучающегося и динамики личностных результатов;

- открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;

- разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга,

- стимулирование обучающегося посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;

- естественность процесса контроля и оценки. Контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

1.6. Система оценивания определяется образовательной программой. Образовательной программой может быть установлена безотметочная система обучения.

2. Текущий контроль успеваемости

1.1. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на занятиях в соответствии с образовательной программой.

1.2. Формы текущего контроля педагогический работник определяет самостоятельно исходя из вида, содержания, структуры, логики построения занятия. Форма и содержание контроля должны соответствовать образовательной программе. Педагогические работники ЧУДО «Пти КРЭФ» имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся.

1.3. Возможными формами текущего контроля успеваемости могут быть: опрос, выполнение самостоятельной работы, участие в игре, наблюдение и т.п.

1.4. Педагогический работник, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, обязан довести до сведения обучающихся критерии контроля и пояснить полученные ими результаты.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется для обеспечения оценки качества освоения различных структурных компонентов образовательной программы (темы, раздела, модуля и т.п.).

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учебным планом образовательной программы.

3.3. Возможными формами промежуточной аттестации обучающихся могут быть: участие в праздниках, выставках, коллективных творческих делах и т.п.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе.

3.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении установленного образца.

4. Безотметочное обучение

4.1. Безотметочный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения содержания образовательной программы и не подразумевают сравнения его с другими обучающимися.

4.2. Формами контроля качества образования при безотметочном обучении являются педагогическое наблюдение и диагностические задания.

4.3. Результаты педагогического наблюдения и диагностики фиксируются в Дневниках достижений.

4.4. Для информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения и развития обучающихся проводятся родительские собрания и консультации.

